

SEKOLAH KEBANGSAAN PEKAN DUA

**PETI SURAT 81737,**

**87027 WILAYAH PERSEKUTUAN LABUAN**

国小华语第二学年全年教学计划

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN**

**BAHASA CINA SEKOLAH KEBANGSAAN TAHUN 2**

**KSSR**

Disediakan oleh : Panitia Bahasa Cina SKP2

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA CINA SEK. KEB. TAHUN 2 国小华语第二学年全年教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教材内容** | **技能** | **内容标准** | **二年级学习标准** | **备注** | **评价标准** |
|  | 单元一  天亮了 | 1.0  口语交际 | 1.1聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  自律 | B1 DL1 E1 |
| 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.5阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
| 2.5.5 阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
| 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
| 3.3 写话，能初步书面表达自己想说的话，并正确使用标点符号。 | 3.3.2 书写短句，写自己想说的话，并正确使用标点符号。 | B4 DT1 E1 |
| 4.0  趣味语文 | 4.1进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。 | 4.1.2 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。 |  |  |
|  | 单元二  上学去 | 1.0  口语交际 | 1.1聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.4 聆听和理解两项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。 | 道德价值：  礼貌、良好品德 | B1 DL2 E1 |
| 2.0  阅读 | 2.1认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思。正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利和有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元三  我是马士蓝 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  友爱 | B1 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.4 根据连环画讲述图意，能简单交代时间、地点、人物和情节，做到语言流畅、态度自然有礼。 | B6 DL1 E1 |
| 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （6个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
| 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
| 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
| 3.3 写话，能初步书面表达自己想说的话，并正确使用标点符号。 | 3.3.2 书写短句，写自己想说的话，并正确使用标点符号。 |  | B4 DT1 E1 |
|  | 单元四  学校是乐园 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  友爱 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | B2 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （5个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.5阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 |  |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元五  上课了 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  自律、尊重师长  跨课程元素：  企业家的态度-建立良好的人脉 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | B2 DL1 E1 |
| 1.3 与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措词得体的语言说话和发表意见。 | 1.3.3 在日常生活中，向他人借光、请教、做出请求，做到感情真挚，态度有礼。 | B5 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （6个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
|  |  |  | 2.5阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.1 进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。 | 4.1.2 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。 |  |  |
| 4.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 | 4.3.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |
|  | 单元六  打扫教室 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.4 聆听和理解两项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。 | 道德价值：  分工合作、整洁 | B1 DL2 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E2 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
| 3.3 写话，能初步书面表达自己想说的话，并正确使用标点符号。 | 3.3.2 书写短句，写自己想说的话，并正确使用标点符号。 | B4 DT1 E1 |
|  | 单元七  去哪里？ | 1.0  口语交际 | 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | 道德价值：  友爱 | B2 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （8个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元八  学华语 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  礼貌、友爱  跨课程元素：  企业家的态度-建立良好的人脉 | B1 DL1 E1 |
| 1.3 与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措词得体的语言说话和发表意见。 | 1.3.3 在日常生活中，向他人借光、请教、做出请求，做到感情真挚，态度有礼。 | B5 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （4个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E2 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
| 3.1.4 以铅笔在大方格上书写正楷，做到正确、端正和整洁。 |  |
|  | 单元九  放学了 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  身心纯洁 | B1 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.6 认识汉字的笔画和部件名称。 | B2 DB1 E1 |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.2 掌握汉语拼音，读准音节。 | 2.2.2 正确认读音节，主要注意送气和不送气的音节。 | B1 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 | 4.3.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元十  走路要小心 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  友爱 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.6 听读和理解生活故事，抓住文章的要点。 | B3 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.4 根据连环图讲述图意，能简单交代时间、地点、人物和情节，做到语言流畅、态度自然有礼。 | B6 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.4 理解多音多义字，正确辨读并应用。 | B3 DB1 E3 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 4个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 | 道德价值：  互相尊重、友爱  跨课程元素：  企业家的道德价值和操守 – 尊重别人的生活方式 |  |
|  | 单元十一  屠妖节 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.5 听读与理解有关我国各族节日的故事，抓住文章的要点。 | B4 DL1 E1 |
| 1.2.6 听读和理解生活故事，抓住文章的要点。 | B3 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
|  | 单元十二  小丽的日记 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  感激、互相帮助 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | B2 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.4 根据连环图讲述图意，能简单交代时间、地点、人物和情节，做到语言流畅、态度自然有礼。 | B6 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （6个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
| 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
| 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
| 3.6 设计各类卡，能根据情况和活动的需要，正确应用祝颂语。 | 3.6.2 设计感恩卡、母亲节和父亲节卡，能根据情况和活动的需要，正确应用祝颂语。 | 跨课程元素：  创造力 | B3 DT1 E1 |
|  | 单元十三  亲人 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  礼貌、尊敬长辈、相亲相爱  跨课程元素：  企业家的态度-建立良好的人脉 | B1 DL1 E1 |
| 1.3 与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措词得体的语言说话和发表意见。 | 1.3.4 以适当的语言和态度介绍近亲。 | B5 DL2 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E2 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 4个字) |
| 3.3 写话，能初步书面表达自己想说的话，并正确使用标点符号。 | 3.3.2 书写短句，写自己想说的话，并正确使用标点符号。 |  | B4 DT1 E1 |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元十四  外婆家 | 1.0  口语交际 | 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | 道德价值：  爱护动物 | B2 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （11个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 4个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 | 4.3.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元十五  快乐的假期 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  爱护大自然 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.6 听读和理解生活故事，抓住文章的要点。 | B3 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E1 |
| 2.3.4 理解多音多义字，正确辨读并应用。 | B3 DB1 E3 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
| 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.1 进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。 | 4.1.2 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。 |  |  |
|  | 单元十六  父亲病了 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  仁爱、关怀 | B1 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.3 针对自己与家人的感情，简单地表达自己的感受。 | B5 DL3 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （4个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.4 理解多音多义字，正确辨读并应用。 | B3 DB1 E3 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
| 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
| 3.3 写话，能初步书面表达自己想说的话，并正确使用标点符号。 | 3.3.2 书写短句，写自己想说的话，并正确使用标点符号。 |  | B4 DT1 E1 |
|  | 单元十七  保持清洁 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  环境卫生、分工合作  跨课程元素：  企业家的态度-建立良好的人脉 | B1 DL1 E1 |
| 1.3 与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措词得体的语言说话和发表意见。 | 1.3.3 在日常生活中，向他人借光、请教、做出请求，做到感情真挚，态度有礼。 | B5 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （10个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
| 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 4个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元十八  借光 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  礼貌、尊重师长  跨课程元素：  企业家的态度-建立良好的人脉 | B1 DL1 E1 |
| 1.3 与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措词得体的语言说话和发表意见。 | 1.3.3 在日常生活中，向他人借光、请教、做出请求，做到感情真挚，态度有礼。 | B5 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （6个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
|  | 单元十九  请你帮忙 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.4 聆听和理解两项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。 | 道德价值：  礼貌、环境卫生、分工合作  跨课程元素：  企业家的态度-建立良好的人脉 | B1 DL2 E1 |
| 1.3 与人交谈或讨论时，能认真地倾听，并根据不同的情况使用婉转有礼、措词得体的语言说话和发表意见。 | 1.3.3 在日常生活中，向他人借光、请教、做出请求，做到感情真挚，态度有礼。 | B5 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
| 3.3 写话，能初步书面表达自己想说的话，并正确使用标点符号。 | 3.3.2 书写短句，写自己想说的话，并正确使用标点符号。 |  | B4 DT1 E1 |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.1 进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。 | 4.1.2 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。 |  |  |
|  | 单元二十  母亲节 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  感激、感恩 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.6 听读和理解生活故事，抓住文章的要点。 | B3 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （5个字） |
| 2.1.6 认识汉字的笔画和部件名称。 | B2 DB1 E1 |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 3.6 设计各类卡，能根据情况和活动的需要，正确应用祝颂语。 | 3.6.2 设计感恩卡、母亲节和父亲节卡，能根据情况和活动的需要，正确应用祝颂语。 | 跨课程元素：  创造力 | B3 DT1 E1 |
|  | 单元二十一  我有什么 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  节省、爱护公物 | B1 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.5 说明实物的功用，做到描述准确，语言简洁。 | B4 DL2 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （6个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元二十二  剪头发 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  身心纯洁、个人整洁 | B1 DL1 E1 |
| 1.1.4 聆听和理解两项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。 | B1 DL2 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （4个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E2 |
| 2.3.4 理解多音多义字，正确辨读并应用。 | B3 DB1 E3 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.3 阅读与理解各类型句子。 |  |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 4个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元二十三  游动物园 | 1.0  口语交际 | 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | 道德价值：  爱护动物 | B2 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.3 针对自己与家人的感情，简单地表达自己的感受。 | B5 DL3 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （9个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.3 理解词语的意思，并正确应用有关词语。 | 2.3.3 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。 | B3 DB1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.1 进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。 | 4.1.2 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。 |  |  |
|  | 单元二十四  种西瓜 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  爱护大自然、互相帮助 | B1 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.4 根据连环图讲述图意，能简单交代时间、地点、人物和情节，做到语言流畅、态度自然有礼。 | B6 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.1 进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。 | 4.1.2 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。 |  |  |
|  | 单元二十五  本地水果 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.4 聆听和理解两项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。 | 道德价值：  心理健康 | B1 DL2 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | B2 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
| 3.1.4 以铅笔在大方格上书写正楷，做到正确、端正和整洁。 |  |  |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 | 4.3.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元二十六  圆圆的月亮 | 1.0  口语交际 | 1.1 聆听后正确地辨别读音；听懂指示与要求，能抓住重点，做出适当的反应。 | 1.1.3 聆听后，正确地辨别词语的读音。 | 道德价值：  爱护大自然 | B1 DL1 E1 |
| 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | B2 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （5个字） |
| 2.1.6 认识汉字的笔画和部件名称。 | B2 DB1 E1 |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 4个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |
|  | 单元二十七  小动物 | 1.0  口语交际 | 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | 道德价值：  爱护动物 | B2 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （6个字） |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.5阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 2个字) |
| 3.3 写话，能初步书面表达自己想说的话，并正确使用标点符号。 | 3.3.2 书写短句，写自己想说的话，并正确使用标点符号。 | B4 DT1 E1 |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.1 进行各类语文游戏。以有趣的形式，扩展词汇，操练语音，加强基本功的掌握。 | 4.1.2 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。 |  |  |
|  | 单元二十八  勇敢的伯父 | 1.0  口语交际 | 1.2 听读与理解字词、句子、段落、短文和各类故事，并能针对问题，及时给予正确的答案。 | 1.2.4 听读与理解句子，并能针对问题，给予正确的答案。 | 道德价值：  相亲相爱 | B2 DL1 E1 |
| 1.4 针对生活中的人与事物讲述或说明，做到语言流畅、态度自然有礼。 | 1.4.4 根据连环图讲述图意，能简单交代时间、地点、人物和情节，做到语言流畅、态度自然有礼。 | B6 DL1 E1 |
|  |  | 2.0  阅读 | 2.1 认识汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义，并能应用的汉字构成词语。 | 2.1.5 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。 | B2 DB1 E2  （7个字） |
| 2.1.6 认识汉字的笔画和部件名称。 | B2 DB1 E1 |
| 2.1.7 掌握汉字的基本笔顺规则。 |  |
| 2.1.8 应用所规定的汉字构成词语。 | B2 DT1 E1 |
| 2.4 朗读教材，能根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读 | 2.4.2 朗读各类型句子，根据标点符号的作用，领会语句的意思，正确、流利、有感情地朗读。 | B4 DB1 E1 |
| 2.5 阅读与理解句子和各类体裁的短文。 | 2.5.4 阅读与理解各类故事，主要注意生活故事。 | B5 DB1 E1 |
|  |  | 3.0  书写 | 3.1 以铅笔在田字格上书写字词，学会正确的笔画和笔顺，做到端正、美观和有一定的速度。 | 3.1.3以铅笔在田字格上书写正楷，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正。 | 跨课程元素：  创造力-想象阶段 | B1 DT1 E1  ( 3个字) |
|  |  | 4.0  趣味语文 | 4.2 朗读教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。 | 4.2.2 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。 |  |  |