|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | |  | | **SEKOLAH KEBANGSAAN INDERSABAH, PETI SURAT 891, 91008 TAWAU, SABAH** | | | | |  | | --- | |  | |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | | | |
| **DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| 1 | **SAINS HAYAT** | | | | | |  |
|  | 1 | Manusia | 1.1 | Memahami manusia mempunyai keperluan asas untuk hidup | 1.1.1 | Mengenal pasti keperluan asas manusia iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan |  |
| 2 |  |  |  |  | 1.1.2 | Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada manusia |  |
| 3 |  |  |  |  | 1.1.3 | Mengenal pasti makanan yang memberi tenaga, membantu tumbesaran dan membantu menjaga kesihatan. |  |
| 4 |  |  |  |  | 1.1.4 | Menaakul kepentingan pelbagai jenis makanan kepada manusia |  |
| *5* | ***TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI*** | | *1.0* | *Menggunakan TMK secara bertanggungjawab dan beretika.* | *1.1* | *Memastikan perkakasan komputer dan persekitarannya berada dalam keadaan kemas dan bersih.* |  |
| *1.2* | *Mengamalkan sikap berjimat cermat ketika mencetak dokumen.* |  |
| *1.3* | *Mengetahui sumber maklumat yang diperolehi.* |  |
| *1.4* | *Mengamalkan etika penggunaan kata laluan dan teks semasa berkomunikasi dalam talian.* |  |
| 6 |  |  |  |  | 1.1.5 | Mencadangkan satu hidangan makanan dan menerangkan mengapa makanan tersebut dipilih. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| 7 |  |  |  |  | 1.1.6 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
| 8 |  |  | 1.2 | Menghargai keperluan asas yang ada | 1.2.1 | Menerangkan makanan, air, udara dan tempat perlindungan yang bersih adalah penting untuk menjamin kesihatan. |  |
| 1.2.2 | Mempraktikkan pengambilan pelbagai jenis makanan berkhasiat supaya sihat. |  |
| 9 |  |  | 1.3 | Mengaplikasikan pengetahuan tentang tumbesaran manusia | 1.3.1 | Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada diri mereka sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi pertambahan saiz, tinggi dan berat. |  |
| 1.3.2 | Membanding dan membezakan tumbesaran mereka dengan rakan dari segi saiz, tinggi dan berat dengan menjalankan aktiviti. |  |
| 1.3.3 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
| 10 | 2 | Haiwan | 2.1 | Memahami haiwan mempunyai keperluan asas untuk hidup. | 2.1.1 | Mengenal pasti keperluan asas haiwan iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan. |  |
| 2.1.2 | Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada haiwan. |  |
| 11 |  |  |  |  | 2.1.3 | Memberi contoh haiwan dan makanan yang dimakan. |  |
| 2.1.4 | Mengelaskan haiwan mengikut makanan yang dimakan iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja, atau makan haiwan dan tumbuhan. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| 12 |  |  |  |  | 2.1.5 | Mengenal pasti tempat perlindungan haiwan seperti sarang, reban, lubang, atas pokok, kandang, gua, di dalam air, dalam tanah, di celah batu atau kayu. |  |
| 13 | **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1** | | | | | |  |
| 14 |  |  |  |  | 2.1.6 | Menyatakan kepentingan haiwan kepada manusia, tumbuhan dan haiwan lain. |  |
| 2.1.7 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
| *15* | ***TEKNOLOG MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI*** | | *2.0* | *Memilih dan mengaplikasikan sumber TMK yang bersesuaian.* | *2.1* | *Meletakkan kedudukan jari dengan betul pada kekunci rumah di papan kekunci.* |  |
| *2.2* | *Menggunakan kekunci anak panah, caps lock dan shift.* |  |
| *2.3* | *Menggunakan tetikus untuk klik dan seret serta menyalin dan tampal.* |  |
| *2.4* | *Membentuk jadual 3 lajur x 2 baris dengan menggunakan perisian pemproses kata (MS Word).* |  |
| *2.5* | *Menambah lajur dan baris dengan menggunakan perisian pemprosesan kata (MS Word).* |  |
| 16 |  |  | 2.2 | Menghargai pelbagai haiwan di sekeliling kita. | 2.2.1 | Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan cara tidak menganiaya haiwan. |  |
| 2.3 | Memahami tumbesaran haiwan. | 2.3.1 | Mengenal pasti cara haiwan membiak iaitu melahirkan anak dan bertelur. |  |
| 2.3.2 | Mengelas haiwan berdasarkan cara pembiakan. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| 17 |  |  |  |  | 2.3.4 | Mengenal pasti anak haiwan yang menyerupai ibunya dan yang tidak menyerupai ibunya. |  |
| 2.3.5 | Merekod perubahan tumbesaran haiwan seperti rama-rama atau katak dari rupa dan memerhati haiwan sebenar. |  |
| 2.3.6 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
| 18 |  |  | 2.4 | Memahami pergerakan haiwan. | 2.4.1 | Menjelaskan cara haiwan bergerak seperti berjalan, merangkak, terbang, berenang, menjalar, mengengsot, merayap, berlari dan melompat. |  |
| 19 | **PEPERIKSAAN SEMESTER 1** | | | | | |  |
| 20 - 21 | **ULANGKAJI** | | | | | |  |
| 22 - 23 | ***Cuti Pertengahan Tahun*** | | | | | |  |
| ***25 Mei - 9 Jun*** | | | | | |  |
| ***Pesta Kaamatan*** | | | | | |  |
| ***30 - 31 Mei*** | | | | | |  |
| ***Hari Keputeraan Seri Paduka Baginda Yang Di Pertuan Agong*** | | | | | |  |
| ***2-Jun*** | | | | | |  |
| 24 |  |  |  |  | 2.4.3 | Menaakul kepentingan pergerakan kepada haiwan. |  |
| 2.4.4 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| *25* | ***TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI*** | | *2.0* | *Memilih dan mengaplikasikan sumber TMK yang bersesuaian.* | *2.6* | *Menaip teks dan menyisipkan imej ke dalam jadual.* |  |
| *2.7* | *Menukar warna fon dengan menggunakan pemproses kata (MS Word) atau perisian persembahan(MS PowerPoint)* |  |
| *2.8* | *Menghasilkan persembahan yang mengandungi elemen teks, imej dan audio dengan menggunakan perisian persembahan (MS PowerPoint)* |  |
| 26 | 3 | Tumbuhan | 3.1 | Memahami keperluan asas tumbuhan. | 3.1.1 | Mengenalpasti keperluan asas tumbuhan iaitu air, udara dan cahaya matahari. |  |
| 3.1.2 | Menaakul kepentingan air, udara dan cahaya matahari kepada tumbuhan dengan menjalankan penyiasatan. |  |
| 3.1.3 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
| 27 |  |  | 3.2 | Menyedari tumbuhan mempunyai keperluan asas untuk hidup. | 3.2.1 | Menjaga tumbuhan dengan memberikan keperluan asasnya bagi memastikan ia hidup dan subur. |  |
| 28 |  |  | 3.3 | Memahami tumbesaran tumbuhan. | 3.3.1 | Merekod perubahan yang berlaku pada tumbuhan semasa membesar dari segi pertambahan tinggi atau bilangan daun dengan menjalankan penyiasatan ke atas tumbuhan sebenar. |  |
| 3.3.2 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| *29* | ***TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI*** | | *2.0* | *Memilih dan mengaplikasikan sumber TMK yang bersesuaian.* | *2.9* | *Menggunakan transisi slaid dalam persembahan dengan menggunakan perisian persembahan (MS PowerPoint)* |  |
| *2.10* | *Menukar latar belakang dalam perisian persembahan (MS PowerPoint)* |  |
| *2.11* | *Mencetak dokumen dalam dua salinan.* |  |
| 30 | **SAINS FIZIKAL** | | | | | |  |
| 4 | Terang dan gelap | 4.1 | Menganalisis keadaan terang dan gelap. | 4.1.1 | Mengenal pasti sumber cahaya seperti matahari, lampu, lampu suluh dan api. |  |
| 31 |  |  |  |  | 4.1.2 | Membezakan keadaan terang dan gelap melalui penyiasatan. |  |
| 32 |  |  |  |  | 4.1.3 | Menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan melalui aktiviti. |  |
| 4.1.4 | Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia. |  |
| 4.1.5 | Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
| 33 | **Cuti Pertengahan Penggal 2** | | | | | |  |
| 34 | ***TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI*** | | *3.0* | *Menggunakan TMK untuk mencari, mengumpul, memproses dan menggunakan maklumat.* | *3.1* | *Mencari maklumat dalam bentuk teks dan imej berdasarkan kata kunci menggunakan enjin carian.* |  |
| *3.2* | *Mengekstrak, mengumpul dan menyimpan maklumat.* |  |
| *3.3* | *Mengintegrasi maklumat dalam perisian pemproses kata (MS Word) dan perisian persembahan (MS PowerPoint).* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| 35 |  |  | 4.2 | Mengaplikasi pengetahuan tentang pembentukan bayang-bayang. | 4.2.1 | Mencipta permainan bayang-bayang seperti wayang kulit. |  |
| 36 | **TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI** | | | | | |  |
| 5 | Asas teknologi | 5.1 | Mengaplikasikan pengetahuan tentang pemasangan komponen set binaan berdasarkan manual bergambar. | 5.1.1 | Membaca dan menerangkan manual. |  |
| 5.1.2 | Mengenal pasti komponen set binaan berpandukan manual bergambar. |  |
| 5.1.3 | Memilih komponen set binaan berpandukan manual bergambar. |  |
| 5.1.4 | Memasang komponen set binaan berpandukan manual bergambar. |  |
| 37 |  |  |  |  | 5.1.5 | Melakarkan hasil binaan menggunakan bentuk asas. |  |
| 5.1.6 | Menceritakan hasil binaan secara lisan. |  |
| 5.1.7 | Membuka hasil binaan mengikut urutan. |  |
| 5.1.8 | Menyimpan komponen yang telah dibuka ke bekas penyimpanan. |  |
| 38 | ***TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI*** | | *4.0* | *Menggunakan TMK untuk memperoleh dan berkongsi maklumat* | *4.1* | *Berkongsi idea dengan menghantar dan membalas e-mel kepada seseorang penerima.* |  |
| *5.0* | *Menggunakan TMK untuk penyelesaian masalah dan membuat keputusan.* | *5.1* | *Membentangkan tugasan dengan menggunakan perisian aplikasi dan sumber TMK yang bersesuaian (MS Word atau MS PowerPoint).* |  |
| *6.0* | *Menggunakan TMK untuk meningkatkan produktiviti dan pembelajaran.* | *6.1* | *Mengubahsuai hasil kerja sedia ada dengan menggunakan jadual, imej, audio dan pelbagai format fon mengikut kesesuaian.* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU** | **TEMA/TAJUK** | | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **CATATAN** |
| 39 |  |  | *7.0* | *Menggunakan TMK untuk mengemukakan idea dan maklumat secara kreatif dan inovatif.* | *7.1* | *Menghasilkan tugasan dengan menggunakan perisian aplikasi yang bersesuaian untuk menyampaikan idea baru.* |  |
| 40-43 | **Ulangkaji** | | | | | |  |
| 44 | **PEPERIKSAAN SEMESTER 2** | | | | | |  |
| 45 | **CUTI AKHIR TAHUN** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Oleh: |
|  |  |  |  |  |  |  | [Ejumsnmt9497@yahoo.com](mailto:Ejumsnmt9497@yahoo.com) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |