

الأنشطة المقترحة	هدف التعلم	رقم المنهج
<p>i. عرض المدرس الجملة الاسمية البسيطة المعينة.</p> <p>ii. بيان المدرس قواعد تكوين الجمل على الأنماط المدروسة.</p> <p>iii. قراءة الجمل الاسمية مع الفهم فردياً ثم جماعياً.</p> <p>iv. كتابة الجمل الاسمية.</p> <p>v. الإتيان بالأمثلة الأخرى من قبَل المعلم.</p> <p>vi. المناقشة للإتيان بالأمثلة الأخرى من قبل التلاميذ.</p> <p>vii. تكوين الجمل البسيطة باستخدام الأسماء المعينة من قبل التلاميذ.</p> <p>viii. الألعاب اللغوية :</p> <p>- ترتيب الكلمات لتكون جملاً اسمية مفيدة.</p> <p>- توفيق الجملة البسيطة.</p> <p>- توفيق الأسماء بالأفعال المناسبة.</p>	<p>المستوى الأول :</p> <p>(أ) تكوين الجمل الاسمية البسيطة على النمط "الاسم + الفعل + الاسم".</p> <p>(ب) قراءة الجمل الاسمية البسيطة على النمط "الاسم + الفعل + الاسم" ثم كتابتها.</p> <p>المستوى الثاني :</p> <p>(أ) تكوين الجمل الاسمية البسيطة على النمط "الاسم + الفعل + الحرف + الاسم" مثل :</p> <p>(ب) قراءة الجمل الاسمية البسيطة على النمط "الاسم + الفعل + الحرف + الاسم" ثم كتابتها.</p> <p>المستوى الثالث :</p> <p>(أ) الإتيان بالأمثلة الأخرى للجمل الاسمية البسيطة على النمطين "الاسم + الفعل + الاسم" و "الاسم + الحرف + الاسم" والتأكد من صحتها أو خطئها.</p>	٣,١.١
<p>i. عرض المدرس الجملة الفعلية البسيطة المعينة.</p> <p>ii. بيان المدرس قواعد تكوين الجمل على الأنماط المدروسة.</p> <p>iii. قراءة الجمل الفعلية مع الفهم فردياً ثم جماعياً.</p> <p>iv. كتابة الجمل الفعلية.</p> <p>v. الإتيان بالأمثلة الأخرى من قبل المعلم.</p> <p>vi. المناقشة للإتيان بالأمثلة الأخرى من قبل التلاميذ.</p>	<p>المستوى الأول :</p> <p>(أ) تكوين الجمل الفعلية البسيطة على النمط "الفعل + الاسم + الاسم" مثل :</p> <p>(ب) قراءة الجمل الفعلية البسيطة على النمط "الفعل + الاسم + الاسم" ثم كتابتها.</p> <p>المستوى الثاني :</p> <p>(أ) تكوين الجمل الفعلية البسيطة على النمط "الفعل + الاسم + الحرف + الاسم" مثل :</p> <p>(ب) قراءة الجمل الفعلية البسيطة على النمط "الفعل + الاسم + الحرف + الاسم" ثم كتابتها.</p>	٣.١.٢

الأنشطة المقترحة	هدف التعلم	رقم المنهج
<p>vii. تكوين الجمل البسيطة باستخدام الأفعال المعينة من قبل التلاميذ.</p> <p>viii. الألعاب اللغوية : - ترتيب الكلمات لتكون جملا مفيدة. - التوفيق بين الأفعال والأسماء لتكون جملا مفيدة.</p>	<p>المستوى الثالث :</p> <p>أ) الإتيان بالأمثلة الأخرى للجمل الفعلية البسيطة على النمطين “الفعل + الاسم + الاسم” و “الفعل + الاسم + الحرف + الاسم” والتأكد من صحتها أو خطئها.</p>	
<p>i. عرض المدرس الأمثلة من الأفعال الثلاثية.</p> <p>ii. بيان المدرس قواعد تصاريح الأفعال الثلاثية.</p> <p>iii. قراءة الأفعال الثلاثية الماضية والمضارعة فرديا ثم جماعيا.</p> <p>iv. المناقشة لتحويل الأفعال الثلاثية من الماضية إلى المضارعة والأمر.</p> <p>v. كتابة الأفعال الثلاثية الماضية والمضارعة.</p> <p>vi. الإتيان بالأمثلة الأخرى من قبل المعلم.</p> <p>vii. المناقشة للإتيان بالأمثلة الأخرى من قبل التلاميذ.</p> <p>viii. تصريف الأفعال من الماضية إلى المضارعة والأمر.</p> <p>ix. الألعاب اللغوية : - تحويل الأفعال الثلاثية من الماضية إلى المضارعة والأمر. - البحث عن الأفعال الماضية والمضارعة.</p>	<p>المستوى الأول :</p> <p>أ) تصريف الأفعال الثلاثية من الماضية إلى المضارعة مثل : ▪ قام - يقوم ▪ نام - ينام ▪ دقّ - يدق ▪ مشى - يمشي</p> <p>ب) قراءة الأفعال الثلاثية المدروسة ثم كتابتها.</p> <p>المستوى الثاني :</p> <p>أ) تصريف الأفعال الثلاثية من الماضية إلى المضارعة والأمر مثل : ▪ قام - يقوم - قم ▪ نام - ينام - نم ▪ دقّ - يدق - دق ▪ مشى - يمشي - امش</p> <p>ب) قراءة الأفعال الثلاثية المدروسة ثم كتابتها.</p> <p>المستوى الثالث :</p> <p>أ) الإتيان بالأمثلة الأخرى للأفعال الثلاثية مع تصاريحها من الماضية إلى المضارعة والأمر.</p>	<p>٣,٢٠١</p>